כפר עולמי · יחידה 3: אי־שוויון מרחבי · חוברת קטנה

פערים במרחב

חוברת תלמיד · **בסיסי**



שולחן ארוחת ערב, תחנת אוטובוס ושוק – כל אחד מספר על פער.

שם:	כיתה:	תאריך:

מה בחוברת?

1. מושגי מפתח
2. קוראים: המקום מספר על הפער
3. חלק א׳ – מתרגלים מושגים
4. חלק ב׳ – בודקים הבנה
5. חלק ג׳ – חושבים כמו גאוגרפים
6. כרטיס יציאה ✂

משחקים לשיעור הזה (חידון מהיר, איש תלוי, טריוויה ועוד) באתר: https://geo-z-chovrot-tiny.sites.tab.bot/

יצרה: רוית ראש בן ישי

מושגי מפתח

קראו את המושגים. נשתמש בהם בכל החוברת.

אי שוויון
לחלק מהאנשים יש הרבה, ולאחרים מעט.
לדוגמה: לחלק יש בית חולים קרוב, ולחלק לא

פער במרחב
הבדל גדול בין מקומות בתנאי החיים.
לדוגמה: שכונה עם רכבת ושכונה בלי אוטובוס

סל מזון
האוכל שמשפחה קונה.
לדוגמה: אורז וקטניות לעומת שולחן מלא

רמת חיים
כמה טוב ונוח לחיות במקום.
לדוגמה: בית מרווח, מזון מגוון ורופא קרוב

סדנת יזע
מפעל שעובדים בו קשה, הרבה שעות ובשכר נמוך.
לדוגמה: מפעל תפירה צפוף בלי אוורור

תבחין
דבר קבוע שלפיו משווים.
לדוגמה: השוואה לפי זמן הנסיעה לבית החולים

תעשייה מתקדמת
מפעל נקי עם מחשבים ומהנדסים.
לדוגמה: מפעל שבבים נקי וממוחשב

כלכלת בזאר
דוכנים קטנים ברחוב, בלי ביטוח.
לדוגמה: רוכל שמוכר מטענים בסמטה

קוראים

המקום מספר על הפער

אם נצלם ארוחת ערב בכמה מדינות, נראה הבדלים. במשפחה אחת השולחן מלא. במשפחה אחרת יש רק אורז וירק אחד. יש משפחות שמוציאות כמעט חצי מהכסף על אוכל.

יש גם הבדלים בדרכים. בעיר אחת יש רכבת מהירה. בכפר אחר יש רק שביל עפר. הנסיעה לבית החולים לוקחת שם שעות. גם בתוך עיר אחת יש שכונות שונות מאוד.

יש מקומות עבודה קשים. עובדים שם הרבה שעות בשכר נמוך. יש מקומות עבודה נקיים עם מחשבים ושכר גבוה. גאוגרפים משווים בין מקומות כדי להבין את הפערים ולחשוב איך לצמצם אותם.

חלק א' – מתרגלים מושגים

בחלק הזה נחבר כל מושג להגדרה שלו, ונזהה דוגמאות מהחיים.

1. התאימו: כתבו בריבוע את האות של ההגדרה המתאימה.

1. פער במרחב	**א.** לחלק מהאנשים יש הרבה, ולאחרים מעט.
2. אי שוויון	**ב.** כמה טוב ונוח לחיות במקום.
3. רמת חיים	**ג.** האוכל שמשפחה קונה.
4. סל מזון	**ד.** דבר קבוע שלפיו משווים.

5. תבחין

ה. הבדל גדול בין מקומות בתנאי החיים. ☐

2. השלימו: לאיזה מושג מתאימה כל דוגמה?

מחסן מילים: כלכלת בזאר תעשייה מתקדמת סדנת יזע

1. מפעל שבבים נקי וממוחשב – זו דוגמה ל־_____
2. רוכל שמוכר מטענים בסמטה – זו דוגמה ל־_____
3. מפעל תפירה צפוף בלי אוורור – זו דוגמה ל־_____

חלק ב' – בודקים הבנה

חזרו לקטע הקריאה. הקיפו את התשובה הנכונה, וסמנו נכון או לא נכון.

1 מה זה פער?

- ◯ א. הבדל גדול בין מקומות או אנשים
- ◯ ב. מאכל טעים
- ◯ ג. סוג של אוטובוס
- ◯ ד. שיר

2 מה מלמד אותנו כמה כסף משפחה מוציאה על אוכל?

- ◯ א. מה הצבע של הבית
- ◯ ב. על רמת החיים שלה
- ◯ ג. כמה ילדים יש
- ◯ ד. איפה היא גרה בדיוק

3 איך נראית תחבורה במקום עני מאוד?

- ◯ א. רכבת מהירה
- ◯ ב. כביש רחב
- ◯ ג. שביל עפר ונסיעה ארוכה
- ◯ ד. שדה תעופה גדול

4 מה זו סדנת יזע?

- ◯ א. מקום לטיולים
- ◯ ב. גן שעשועים
- ◯ ג. מפעל נקי עם מחשבים
- ◯ ד. מקום עבודה קשה עם שכר נמוך

5 למה גאוגרפים משווים בין מקומות?

- ◯ א. כדי להבין פערים ולחשוב איך לצמצם אותם
- ◯ ב. כדי לבחור צבע למפה
- ◯ ג. כדי לשחק
- ◯ ד. כדי לקנות דברים

נכון או לא נכון? אם לא נכון – תקנו בשורה.

		נכון	לא נכון
1	בכל המשפחות בעולם השולחן מלא באותה מידה.	☐	☐
2	גם בתוך עיר אחת יכולים להיות פערים בין שכונות.	☐	☐
3	בסדנת יזע השכר גבוה מאוד.	☐	☐
4	שוק עם דוכנים יכול להיות קרוב מאוד לקניון יוקרתי.	☐	☐

חלק ג' – חושבים כמו גאוגרפים

כאן אין תשובה אחת נכונה. כתבו במשפטים מלאים והסבירו את דעתכם.

1 כתבו הבדל אחד שאתם מכירים בין שני מקומות (שכונה, יישוב או עיר).

התחילו כך: ב... יש... אבל ב... אין...

2 מה לדעתכם אפשר לעשות כדי שלכולם יהיה אוטובוס קרוב?

התחילו כך: אפשר...

כרטיס יציאה – פערים במרחב

גזרו לאורך הקו המקווקו ומסרו למורה. שם: _____

1 פער שלמדתי עליו היום: ...

2 מילה חדשה: ...

3 שאלה שיש לי על פערים: ...

איך הבנתי? ◯ הבנתי היטב ◯ הבנתי חלקית ◯ אני צריכים/ות עזרה